

# 지속가능발전목표(SDGs) 시대의 세계시민교육

2017. 11. 11(SAT)~12(SUN)

충남대학교 글로벌인재양성센터

| 주 최 | 한국국제이해교육학회  
Korean Society of Education  
for International Understanding

| 주 관 | BK21플러스 세계시민교육 전문인력 양성사업단

APCEIU 아시아태평양국제이해교육원

| 주 관 | BK21플러스 세계시민교육 전문인력 양성사업단

CNU 충남대학교 교육연구소



INVITATION

한국국제이해교육학회-충남대학교 BK21플러스 세계시민교육 전문인력 양성사업단에서 공동 국제학술대회를 개최합니다. 2015년 유엔 정상회의에서 '2030 지속가능개발목표(Sustainable Development Goals, SDGs)'가 국제개발의제로 설정됨에 따라, 국제사회는 이러한 공동의 목표 달성을 위해 노력하고 있습니다. SDGs에서 교육은 "포용적이고 공평한 양질의 교육과 모두를 위한 평생학습 증진"이라는 독립적인 목표로 포함되었고, 교육기회의 범위, 질, 내용 등 매우 포괄적인 영역에서 개도국과 선진국이 함께 추구하는 세부 목표를 제시하였습니다. 교육의 세부 목표 중에는 인권, 평화, 지속가능발전, 세계시민의식 등 지속가능발전을 위해 국제사회가 공동으로 추구해야 할 교육의 내용과 관련된 목표(4, 7)를 포함하고 있습니다. 이는 교육이 국제사회의 개발 목표의 하위 목표인 동시에, 전체 목표 달성을 위한 토대가 된다는 점에서 중요한 의미를 갖습니다.

그러나 SDGs 시대의 세계시민교육이 추구하는 이상에는 공감하면서도, 국가별 맥락에 따라 다양한 현실적인 쟁점도 존재합니다. 개별 국가의 특수성이나 사회문화적 맥락에 따라 세계시민의식에 대한 정의나 교육의 방향과 내용도 다를 수 있으며, 이로 인한 교육 현장의 혼란에 대한 우려도 존재합니다. 그리고 세계시민의식을 포함한 교육의 방향이나 내용 관련 목표들이 추상적인 가치나 태도를 다루기 때문에, 개념상의 혼란, 가치관의 충돌, 보편성과 특수성에 관한 논쟁, 성과 측정과 관리의 어려움 등도 쟁점으로 지적되기도 합니다.

한국에서도 2015 세계교육포럼의 개최를 계기로 세계시민교육이 다양한 주체에 의해 활발하게 진행되고 있지만, 쟁점과 한계에 대한 학계의 논의는 아직 부족한 실정입니다. 이러한 맥락에서 국제이해교육학회와 충남대학교 BK21플러스 세계시민교육 전문인력 양성사업단에서는 SDGs 시대의 세계시민교육이 지향하는 바가 무엇이고, 아시아 각국의 맥락에서 그것이 갖는 개념상, 실천상의 쟁점은 무엇인지 다양한 주제에 대해 논의할 수 있는 소통의 장을 마련하고자 합니다.

2017년 11월 11일

한건수  
한국국제이해교육학회장  
김정경  
BK21플러스 세계시민교육 전문인력 양성사업단장

With the adoption of the Sustainable Development Goals (SDGs) as a global development agenda at the UN Summit in 2015, the global community is developing efforts together to achieve this common goal.

Education is essential for the achievement of the SDGs and has its own dedicated Goal 4, "ensure inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all," which proposes the education targets in a comprehensive range of education including scope for opportunity, quality and contents of education that both developed and developing countries should together promote. Education targets include the Target 4.7 that urge the global community to commonly promote the content of education for sustainable development such as human rights, peace, sustainable development, and global citizenship, which can be referred to a Global Citizenship Education (GCED). This acknowledges that education is both target for SDGs and indispensable base for the achievement of SDGs.

Despite the important role of GCED in the SDGs era, there are various realistic issues related to country contexts. Country specificity as well as social and cultural context can diversify definition, direction and contents of GCED that there are concerns on the possible confusion this global education agenda may cause in the education fields.

In this context, Korean Society of Education for International Understanding and BK21 Plus Global Citizen Education Professional Training Center of Chungnam National University is organizing an international conference to explore GCED in Asia. The conference will provide a venue for active discussion and sharing on the direction, practical issues, and solutions for academia, teachers, policy makers and development activists in Asia.

11.11.2017

Geosoo HAN  
President of Education for International Understanding  
Jeongkyoum KIM  
Director of BK21Plus Center for Global Citizenship Education and Research

| 국제학술대회 일정 |

일시 및 장소	1층 로비	발표 및 내용
10:00	306	<b>  자유발표 세션1   학교현장의 세계시민교육 실천</b> 사회 김갑성(강원도 교육청) / 토론 엄정민(유네스코아태국제이해교육원) • A practice of the periods for integrated study has efforts toward industry-elementary school cooperation in Nagasaki through the studies make use of the newspaper Kosuke Takahashi(たかはし こうすけ), koichi Kobate(こばた こういち), (上越教育大学大学院 釜田研究室) • 학교 현장 속에서 세계시민교육 실천사례 박선미(도담중학교) • 학생들의 질문 만들기에서 시작하는 새로운 학습 Kazamaki Hiroshi(風巻浩)(聖心女子大学)
		<b>  자유발표 세션2   세계시민교육의 다양한 실천 사례</b> 사회 서경전(경기도 교육청) / 토론 김선미(중앙대학교) • 학생설계 전공의 역량 기반 설계 사례 연구 : "글로벌 교육 리더십" 전공 개발 박수정, 송명현, 이혜영(충남대학교) • 한중일 공동 '이기이해 · 공생수업 프로젝트'에 대하여-이해에서 공생으로 姜英敏(北京師範大学), 釜田聡(上越教育大学) • Force to the Future-Educational tours for Korean and Japanese students Hironori Arakawa(荒川裕紀)(明石工業高等専門学校) • 이웃과의 국제 이해를 목표로한 교육-아미모토 텐진의 교육 실천을 중심으로 Nishimura Michiko(西村美智子)(都留文科大学)
		<b>  자유발표 세션3   세계시민교육 정책</b> 사회 이양숙(유네스코아태국제이해교육원) / 토론 이경한(전주교육대학교) • 영국과 한국의 세계시민교육 비교분석 박해인, 안우림(중앙대학교) • The Practice of "Penetration Education" for EIU in China Zou shengjie(鄒聖傑)(日本·中央大学大学院) • 중국 민판고등교육 정책변천과정과 특징에 관한 연구 고상, 박세희, 천세영(충남대학교)
12:00		<b>오찬</b>
11.11 (토) (1일차)	104	<b>  기획세션   아시아 각국의 세계시민교육- 쟁점과 과제</b> 사회 박원보(충남대학교) / 토론 천세영(충남대학교) • Implementation of Global Citizenship Education in Myanmar Aye Aye Myint(Yangon University) • Global Citizenship in Cambodia Sok Soth(Royal University of Phnom Penh) • 레빈의 장이론으로 본 민족학교의 세계시민교육-중국조선족교육을 중심으로 엄수영(Yanbian University) • 몽골에서의 세계시민교육 실천 Galindev Ulziisaikhan(Mongolian National University)
		<b>  자유발표 세션4   세계시민교육의 개념적 논의</b> 사회 정지원(충남대학교) / 토론 김다원(광주교육대학교) • 아프리카의 우분투 정신과 세계시민교육의 연계가능성 이경한(전주교육대학교) • A Consideration on the Aptitude and Abilities Require for Global Human Resources in Japan Through the Aptitude and Abilities Required by Academic and Industry Nakagawa Manami(中川 真菜美)(上越教育大学大学院) • 시민교육의 의미 탐색 : D시의 한 시민단체 참여자를 대상으로 유승래(충남대학교) • 남북 미디어가 재현하는 탈북인/탈남인 서사 : 소구와 윤리문제 권금상(북한대학원대학교)
		<b>  자유발표 세션5   세계시민교육 모형 및 프로그램 개발</b> 사회 박용한(충남대학교) / 토론 조혜순(한국여성정책연구원) • 국제이해교육의 패다고지 모형 개발 강순원(한신대학교), 이경한(전주교육대학교), 김현덕(거제대학교), 김다원(광주교육대학교) • '모두가 웃는 얼굴로 함께 살 수 있는 마을을 목표로'를 사례로 Ota Mitsuru(おおたみつる)(共栄大学) • Pedagogical implication of experiential learning-from a perspective of global education Ishimori Hiromi(石森広美)(宮城県仙台二華高等学校) • 영어권 외국인 교환학생의 비판적 성찰 학습이론 기반 문화다양성 교육프로그램 개발 김보람(연세대학교)
15:00		<b>휴식</b>
15:30-15:50	101	<b>  개최식  </b> • 개회사 : 한건수(한국국제이해교육학회장) • 환영사 : 오덕성(충남대학교 총장) • 축사 : 정우탁(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원장) • 축사 : 김정경(BK21플러스 세계시민교육 전문인력 양성사업단장)
		<b>  심포지엄   SDGs 시대 세계시민교육의 이상과 현실</b> 사회 박순용(연세대학교) / 토론 조대훈(한신여자대학교) • GCED in SDG era : Ideals and Realities 정봉근(서울대학교) • 중국 국제이해교육 정책 동향 : 인류공동체 의식 함양 강영민(북경 사범대학교) • EDGs시대의 지구시민교육 : 구체적인 교육활동의 구성과 실천 Ishimori Hiromi(石森広美)(宮城県仙台二華高等学校)
18:00-20:00		<b>충남대학교 총장 초청 만찬</b>
11.12 (일) (2일차)	306	<b>  자유발표 세션6   개발도상국의 세계시민교육</b> 사회 강 훈(충남대학교) / 토론 박경희(충남대학교) • 개도국의 예체능교과 운영 현황 및 내용 분석-가나 사례를 중심으로 신소라, 김주연(충남대학교) • 방글라데시의 세계시민교육 현황과 쟁점 유혜영, 유나연(충남대학교) • 캄보디아의 여성교육 현황 연구 김남순, 장세정(충남대학교)
		<b>폐회식</b>

※ 11.12(일) 참가자 대상으로 세계문화유산(공주 무령왕릉, 공산성 등) 답사 예정됨.

※ 참가비 : 일반인 20,000원 / 전일제대학원생 10,000원 (오찬+만찬+자료집 포함)

LOCATION



| 주소 | 대전광역시 유성구 대학로 99 충남대학교 글로벌인재양성센터

| 문의 | 042-821-6522

• 서대전역

**[시내버스]** 서대전네거리역 정류장에서 101번, 119번 탑승 후 정문 하차

**[지하철]** 서대전네거리역 이용 후 유성온천역 7번 출구 하차 후 택시 또는 순환버스 이용

• 유성금호고속

**[시내버스]** 장대네거리 정류장에서 104번 탑승 후 정문 하차

**[시내버스]** 유성시외버스 정류장에서 102번, 113번, 704번 탑승 후 정문 하차 (약15분)  
※ 유성구 마을 버스도 이용가능 5번