

□ 모시는 글

끝없는 개발과 편리, 소비를 부추기는 물질주의는 더 이상 물러설 수 없는 기후위기를 가져왔고, 무한경쟁의 세계화는 상호존중보다 국가 및 지역 간 힘의 대결로 치닫고 있으며, 그동안 애써 키워온 문화다양성에 대한 존중은 혐오와 차별의 과거로 퇴보하고 있습니다. 한국사회는 압축적 근대화로 준비할 시간도 없이 후기 근대의 이러한 위기를 안전망 없이 겪고 있습니다. 이런 사회·문화·생태학적 맥락에서 추상적이고 거시적인 구호보다는 개인 수준에서 체험하는 위기와 이를 극복하려는 노력을 세계시민의 시각에서 성찰하고 실천하는 일이 요구됩니다. 즉, 지금 인류가 초래한 위기상황의 본질을 살피고 근본적인 대안을 함께 모색하면서 더불어 실천하는 교육인류학적 관점이 어느 때보다 간절합니다. 이에 한국국제이해교육학회와 한국교육인류학회가 준비한 성찰과 실천의 자리에 여러분을 초대합니다. 나와 세계를 함께 살리는 길에 동참해 주시기를 바랍니다. 감사합니다.

2022년 11월 12일

한국국제이해교육학회장 박 순 용

한국교육인류학회장 옥 일 남

2022

한국국제이해교육학회·한국교육인류학회 공동주최 연례학술대회

미래사회와 세계시민성의 교육인류학적 조망

Educational Anthropological Perspective of Future Society and Global Citizenship

일시: 2022년 11월 12일(토), 10:00~18:00

장소: 서울대학교 사범대학 12동 401호

주최: 한국국제이해교육학회, 한국교육인류학회

후원: APCEIU(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원)

□ 프로그램

미래사회와 세계시민성의 교육인류학적 조망			
시간	내용		
10:00-10:30 (‘30)	등록		12동 401호
10:30-11:00 (‘30)	개회식		401호
11:00-12:00 (‘40)	기조 강연		401호
12:00-13:00 (‘60)	점심 식사 및 이동 (장소: 서울대학교 901동 1층 아워홈)		
13:00-14:20 (‘80)	패널 발표 1부	패널1 평화 인권	401호
		패널2 생태 환경	405호
		패널3 자유 발표	406호
14:20-14:30 (‘10)	휴식 및 이동		
14:30-15:50 (‘80)	패널 발표 2부	패널4 문화 다양성	405호
		패널5 북 콘서트	401호
15:50-16:00 (‘10)	휴식 및 이동		
16:00-17:30 (‘90)	기조 패널		401호
17:30-17:40 (‘10)	폐회식		401호
17:40-	저녁 만찬 (장소: 시골집)		

□ 프로그램 상세

미래사회와 세계시민성의 교육인류학적 조망		
시간	내용	
10:00-10:30	등록	12동 401호
10:30-11:00	개회식 (401호)	사회: 서덕희 (조선대 교수)
	개회사 • 박순용(한국국제이해교육학회장) 인사말 • 임현목(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원장) • 한경구(유네스코 한국위원회 사무총장) • 나가타 요시유키(일본국제이해교육학회장) • 조용환(서울대학교 명예교수)	
11:00-12:00	기조 강연 (401호)	사회: 서덕희 (조선대 교수)
	• 나/우리는 지구에게 어떤 반려자인가? : 포스트 휴먼 시대의 시민성과 학습에 대하여 - 조한혜정(연세대 명예교수)	
12:00-13:00	점심 식사 및 이동 (장소: 서울대학교 901동 1층 아워룸)	

내용	
패널 발표 1부 (13:00-14:20)	
패널1 평화 인권 (401호)	사회: 전은희 (중앙대 강사)
○ Critical and Decolonial Perspectives on Peace and International Understanding Education: Some Reflections - Kevin Kester(서울대 교수) ○ 한일 양국의 예비교사들이 생각하는 역사수업 - 이지민(한남대 학생), 미즈타니 나츠노(츠쿠바대 학생), 허신혜(한남대 교수) ○ 한국 난민 배경 청소년의 언어, 행위성, 정체성: 내러티브 연구 - 염수원(연세대 대학원) ○ 평화적 지향성을 위한 한일 공동수업 - 오용진(부천공업고 교사)	
패널2 생태 환경 (405호)	사회: 이경한 (전주교대 교수)
○ 포스트휴먼 생태 전환 교육과정 '실뜨기' 탐구 공동체의 상상과 실천 - 염수정(경기도교육연구원 연구원) ○ 학생의 생태패러다임(NEP) 관련 경험에 관한 질적연구 - 남미자(경기도교육연구원 연구원), 목정연(춘천교대 교수) ○ 포스트휴먼 사회자본의 독특성 탐구: 영화 <고양이들의 아파트>에 드러난 인간-비인간 사회관계망 내러티브를 중심으로 - 전가일(연세대 연구교수)	
패널3 자유 발표 (406호)	사회: 주정흔 (서울교육정책연구소 선임연구위원)
○ 세계시민교육과 아시아 지역성에 대한 고찰: 유네스코 아태교육원 사업 사례를 바탕으로 - 박민정(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 연구원) ○ NGO 활동가의 실천공동체 참여를 통한 세계시민의식 형성 과정 - 이 희(송실대 선임연구원) ○ Seminar for International understanding in teacher-training course: Impact on student teachers - Ishimori Hiromi(Hokkaido University of Education) ○ 해외 거주 한인 청소년의 현장을 고려한 이중문화정체성 확립을 위한 온라인 교육 프로그램 실행연구 - 김미경(영국 센트럴랑카셔대 강사)	
휴식 및 이동 (14:20-14:30)	

내용	
패널 발표 2부 (14:30-15:50)	
패널4 문화 다양성 (405호)	사회: 배은주(인천연구원 선임연구위원) 통역: 차보은(연세대 교육연구소)
○ 아랍에미리트 거주 한국 학생들의 교육 경험과 세계시민성 발달에 대한 질적 연구 - 박선운(청주교대 교수) ○ Historical Considerations and Future Prospects for Long-Term Exchange Programs for High School Students in Japan - Hironori Arakawa(National Institute of Technology Akashi College) ○ 탈문화적 글로벌 인재론 연구 : '외국인 유학생 유치' 담론의 비판적 분석을 중심으로 - 윤형주(숙명여대 연구교수), 최동주(숙명여대 교수) ○ How do students become aware of the variety of cultures and languages : The class Story of students and me as a teacher - Yang Lihwa(Keio University)	
패널5 북 콘서트 (401호)	사회/통역: 김선미 (중앙대 교수)
○ The Passion and Significance of Kang Soon-Won : Journals in Northern Ireland—Across the Divide ('북아일랜드 통합학교 기행' 번역을 마치고) • 좌장: 강순원(한신대 교수) • 추천사: Fujiwara Takaaki(Doshisha Women's University) • 번역: Yonezawa Klyoe(大阪AALA) 휴식 및 이동 (15:50-16:00)	
기조 패널 (401호, 16:00-17:30)	사회: 조대훈 (성신여대 교수)
○ '기후위기 시대, 지속가능한 미래를 위한 교육' - 이선경(청주교대 교수) ○ 세계시민교육에서의 문화교육: 문화다양성을 중심으로 - 한건수(강원대 교수) ○ '삶을 살아가는' 청년들이 말하는 '교육' - 허창수(충남대 교수) • 전체 토론: 유성상(서울대 교수)	
폐회식 (401호, 17:30-17:40)	
폐회사	
옥일남(한국교육인류학회장)	
저녁 만찬 (17:40-)	
(장소: 시골집)	