

학회 소식

월례회 및 학술대회 소식

■ 116회 국제이해교육학회 월례발표회(2018. 10. 13)

2018년 10월 13일 학회 월례회는 유네스코 한국위원회 주최로 유네스코 회관 11층 유네스코 홀에서 개최된 ‘유네스코학교 비전포럼’으로 대신했다. 유네스코학교 비전포럼에서는 ‘유네스코 학교의 현황과 비전’, ‘유네스코학교 내실화 방안’의 대주제를 중심으로 발표와 토론이 있었으며, ‘유네스코학교가 나아갈 방향’을 중심으로 종합토론이 있었다.

■ 제19차 한국국제이해교육학회 국제학술대회(2018. 11. 10)

2018년 11월 10일, 성신여자대학교에서 제19차 한국국제이해교육학회 국제학술대회를 개최하였다. 전쟁의 위기감이 치솟던 한반도에 평화를 위한 발걸음이 가속되고 있는 변화 상황에서 ‘동아시아 평화와 국제이해/세계시민교육’ 주제로 열렸다. 한반도에서 시작되는 평화의 문화 구축 노력을 분석하고 국제이해 및 세계시민교육과 연계할 수 있는 방안을 분석하고 동아시아의 평화 문화 구축으로 발전시킬 방안을 논의한 자리였다.



유네스코 아태교육원 소식

■ The 3rd International Conference on GCED: Platform on Pedagogy and Practice(2018. 09. 5~6)

2018년 9월 5~6일 양일 간 서울 롯데 호텔에서 제3회 세계시민교육 국제회의가 열렸다. 유네스코 본부의 협력 하에 유네스코 아태교육원과 대한민국 교육부, 외교부가 공동주최하였다. ‘각양각색의 세계시민교육: 세계시민교육의 지역별 적용과 사례’라는 대주제 하에 세계시민교육이 전 세계 각 지역의 유사 개념과 어떠한 접점이 있고, 이러한 접점들을 지역별로 어떻게 활용하여 세계시민교육을 실행해왔는지 살펴보고, 더불어 세계시민교육의 현지 맥락화를 위해 우리가 나아가야 할 방향을 논의하는 자리를 가졌다.



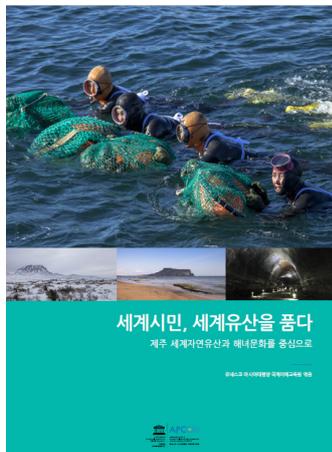
■ 2018 유엔 세계시민교육 포럼 개최(2018. 11. 13)

유네스코 아태교육원은 주 유엔 대한민국 대표부와 함께 지난 2018년 11월 13일, 유엔 본부에서 '2018 유엔 세계시민교육 포럼'을 개최했다. 이번 포럼은 주 유엔 카타르 대표부, 안도라 공국 대표부, 과테말라 대표부, 유네스코 뉴욕 연락사무소의 공동후원으로 진행되었다. 각국 주 유엔 대표부 대사 및 고위인사, 학계 및 국제기구 관

계자 등 약 70여 명이 참석한 본 포럼은 ‘지속가능발전목표 달성을 위한 세계시민교육’이라는 대주제 하에 세계시민교육 모범 사례를 공유하며 세계시민교육의 지속적인 전지구적 확산 방안을 모색을 하였다.



■ 「세계시민, 세계유산을 품다 - 제주 세계자연유산과 해녀문화를 중심으로」 출간

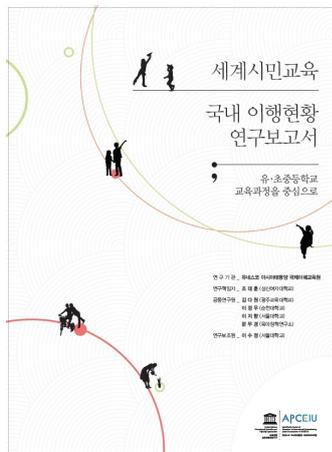


이 책은 세계유산을 단순한 관광의 대상이 아닌 탁월한 인류의 보편적 가치와 미적 가치를 지닌 대상으로 인식하고, 세계유산이 가진 가치와 의미를 깨달아 세계시민으로 성장하도록 연결하는 세계유산교육 가이드북이다. 제주의 세계자연유산인 ‘제주 화산섬과 용암동굴’ 그리고 인류무형문화유산인 ‘제주 해녀문화’를 사례로 활용 하였다.

또한 이 책은 학교 현장의 교사가 세계유산 교육과 세계시민교육을 동시에 하고자 할 때 학습자료로서 도움이 될 것이다. 또한 학생이 세계유산을 통하여 지속가능성을 이해하고, 이를 통하여 세계시민으로 성장하는데 기여할 것이다.

한편 PDF 전자책은 유네스코 아태교육원 누리집의 <EIU자료> 목록에서 다운로드 받을 수 있다. 참조 http://www.unescoapceiu.org/board/bbs/board.php?bo_table=k412&wr_id=91

■ **세계시민교육 국내 이행현황 연구보고서 발간**

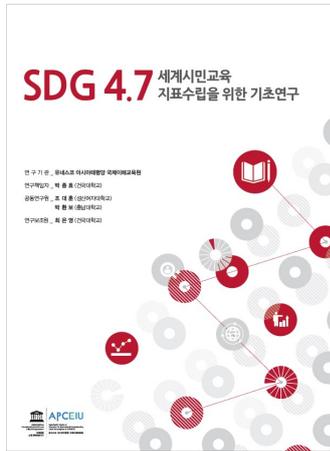


“세계시민교육 국내 이행현황 연구 보고서 - 유·초·중등학교 교육과정을 중심으로”가 발간되었다. 본 연구보고서는 세계시민교육의 실행과 성과에 대한 국가 수준의 모니터링 및 평가 연구가 희소하다는 문제의식에 기초하여 작성된 결과물이다. 특히, 국내 17개 시·도교육청 산하 유치원, 초·중·고등학교 교육과정 활동에서 세계시민의 개념이 어떻게 반영 및 실행되고 있는지를 살펴보기 위하여 탐색적 연구

를 설계하고 관련 자료 조사를 실시하는데 주안점을 두었다. 또한 연구조사 결과를 토대로 동 보고서는 향후 세계시민교육이 교육현장에서 보다 명확하게 이행되고 확산될 수 있도록 하는 정책적 제언도 담고 있다.

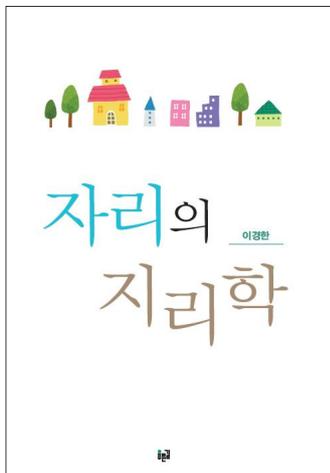
■ **SDG 4.7 세계시민교육 지표수립을 위한 기초연구 보고서 발간**

“SDG 4.7 세계시민교육 지표수립을 위한 기초연구 보고서”가 발간되었다. 본 연구보고서는 국제적으로 합의된 글로벌 지표의 부재로 현재까지 정의가 완료되지 않은 지속가능발전목표 (SDG) 4.7 지표 개발을 위한 기초 연구이다. 즉, 동 보고서는 세계시민교육 및 SDG 4.7 지표에 관한 기존의 국내외 연구결과를 종합적으로 검토하여 글



로벌 지표에 관한 주요 논의를 정리하고, 국내 지표 개발을 위한 합의를 도출하는 데에 목적을 두고 있다. 이를 위하여 유네스코 통계원 (UIS)의 최신 SDG 4.7.1 메타데이터 연구와 국내외 연구결과에 기초하여 국내에서 활용할 수 있는 정보와 데이터를 검토하고 있다.

신간 출판



자리의 지리학

퍼넌곳 | (주)푸른길

지은이 | 이경한

이 책에서는 자리라는 개념을 적용하여 지리 현상을 새로운 관점으로 해석한다. 자리는 위치(position), 입지(location), 장소(place) 등을 아우르는 우리말 개념이다. 일상의 삶 속에서 만나는 자리를 살펴봄으로써 삶을 살아가는 지혜를 얻을 수 있는 책이다.

회원동정

- 유네스코아태무형유산센터 IHCAP (허권 사무총장)는 올 하반기에 2개의 교육관련 국제회의를 개최하였습니다. 하나는 아태지역을 대상으로 무형유산학을 연구 교육시키는 국공립사립대학교 간의 네트워크를 구축하기 위한 회의를 지난 7월 17-18일간 서울과 부여에서 진행하였다. 또한, 아태지역에서 최초로 무형유산교육 지역회의를 지난 8월 28-30일 몽골 울란바토르에서 개최하였다.



- 한양대학교 문화콘텐츠학과 박사과정으로 재학하고 있으며 치악초등학교 교사로 재직하고 있는 박찬수 회원이 교육부, 여성가족부, 중앙일보가 공동으로 학교, 가정, 사회가 함께하는 실천적 인성교육의 활성화를 위해 헌신적으로 일해 온 개인, 기관, 단체 및 학교를 발굴하여 포상하는 <제6회 대한민국 인성교육대상>을 수상했다.

회비 및 기부금

- 학회는 회원들의 적극적인 참여와 회비로 운영되고 있습니다. 회비를 2년 이상 내지 않은 경우 회원자격을 유지하실 수 없습니다. 약정한 회비는 학회의 원활한 운영을 가능하게 합니다.
- 회비 및 기부금 구좌 안내 : 연회비 2만원
국민은행 878901-00-005021 차보은(국제이해교육)

공지 사항

- 우리 학회가 발행하는 <국제이해교육연구>는 14-1호 원고를 모집하고 있습니다. 학회 홈페이지에 있는 논문 작성 양식 및 간행 규정, 윤리 규정을 참고하시어 2019년 4월 30일까지 원고를 보내 주시면 고맙겠습니다. 보내실 곳은 국제이해교육학회 편집위원회 (koseiu@naver.com)입니다.
- 우리 학회 회원님들의 소식도 기다립니다. 큰 소식 · 작은 소식 모두 환영합니다.