

한국국제이해교육학회 제20차 국제학술대회 프로그램

‘한국국제이해교육학회 20주년 회고와 전망’ 2019.11.02.(토).		
시 간	내 용	
09:30 ~ 10:00 (‘30)	등 록	
10:00 ~ 10:30 (‘30)	개 회 식	
	사 회	이경한(전주교육대학교)
	개회사	박순용(한국국제이해교육학회장)
	환영사1	임현묵(유네스코아시아태평양국제이해교육원장)
	환영사2	김용재(전주교육대학교 교육대학원장)
10:30 ~ 10:50 (‘20)	오프닝공연 고양곤, 판소리 명창	1층 마음연구홀
10:50 ~ 11:00 (‘10)	휴 식	
11:00 ~ 12:30 (‘90)	특별세션	
	사회: 박환보(충남대학교)	토론: 조대훈(성신여자대학교)
	< 공생·공영을 위한 세계시민교육의 쟁점과 과제 >	
	한국: 한건수(강원대학교)	
	일본: Makoto Kobayashi(Tamagawa University, Tokyo)	
	중국: 강영민(북경사범대학교)	
12:30 ~ 14:00 (‘90)	점심식사 및 중간 휴식 점심식사장소: 제1학생회관 1층 동문홀	
14:00 ~ 14:45 (‘45)	기조강연 사회: 이경한(전주교육대학교)	1층 마음연구홀
	○ 한국인을 위한 세계시민교육 - 한경구(서울대학교)	
15:00 ~ 16:30 (‘90)	분과자유발표세션 I	
	제1분과 : 국제이해교육/세계시민교육의 교육과정과 평가 사회: 김덕여(충북 칠성초등학교) 토론: 임기식(예원초등학교)	강의실 101호

	○ 일본의 세계시민교육 내용과 특징에 대한 고찰 - “사회과”와 “종합적 학습시간”을 중심으로 - 천호성(전주교육대학교) ○ 유아 영어교재 분석을 통해 본 국제이해교육 - 김영경(연세대학교 교육연구소) ○ How do we make learners reflective? Promoting Formative Assessments at School - Hiromi Ishimori(Miyagi-pref. Sendai Nika High School) ○ Development of Curriculum and Teaching Materials for International Understanding Education aimed at Multicultural Coexistence - Shengnan Zhou(Hyogo University of Teacher Education) ○ 예비교사의 시민교육역량 함양을 위한 교과목 개발 - 현대시민사회의 인성과 윤리 - 김성한(전주교육대학교)
	제2분과 : 고등교육기관에서의 국제이해교육/세계시민교육 사회: 조대훈(성신여자대학교) 토론: 이경한(전주교육대학교) 2층 멀티미디어2실
	○ 예비교사의 시민교육역량 함양을 위한 교과목 개발 연구 - 박상준(전주교육대학교) ○ 예비교사의 세계시민의식 유형과 결정 요인 분석 - 박환보(충남대학교), 임진영(충남대학교) ○ 세계시민교육 지표 개발 및 데이터 축적을 위한 모니터링 체계 구축 연구 - 박환보(충남대학교) ○ 국제이해를 위한 대학의 교양교육과정 지원체계 분석 연구 - 중국 대학을 중심으로 - 김한나(충신대학교) ○ A Consideration for fostering Global Mindset in Jonju, Korea: Possibility of International Understanding Education using Ideathon - Hironori Arakawa(National Institute of Technology, Akashi College)
	제3분과 : 다문화(이중언어)강사 수업 실천 사례 사회: 이재분(하강연구소) 토론: 서경전(안양 호성중학교) 강의실 103호
	○ 다문화(이중언어) 강사를 위한 「세계시민교육」 교육자료의 개발 - 김갑성(하강연구소) ○ 세계시민교육 수업 사례 발표: 지구촌 문자 이야기 - 정명숙(서울 다솜관광고등학교) ○ 세계시민교육 수업 사례 발표: 도서 ‘히말라야 청소부’를 중심으로 - 기다 야스꼬(서울 천동초등학교) ○ 외국인 학생의 한국어 지도 사례: 정규교과시간 한국어반 운용 사례 중심으로 - 아마노바 잠자골(서울 이태원초등학교)

16:30 ~ 18:00 (90)	분과자유발표세션 II	
	제4분과 : 세계시민교육의 실천사례 사회: 김재홍(APCEIU) 토론: 한건수(강원대학교)	2층 멀티미디어1실
	○ 전학교적 접근의 세계시민교육 실천사례: 초등 - 이춘희(서울 문성초등학교) ○ Becoming a Bridge: Collaborative Autoethnography of Three Foreign Teachers in the Republic of Korea - Rana Kim(연세대학교), Jerica Lee(청심국제중고등학교), Liam Birch(세인트앤드루대학교) ○ 연대를 통한 동아시아의 평화 - 조은경(전주 근영중학교), Nishimura Michiko(Chuo University) ○ Unit Development and the Practice that Focused on Change in Consciousness of the Majority: As a Clue of the Integrated Study in the Junior High School - Junichi Nakazawa (Hamamatsu Gakuin Junior High School/Chuo University Graduate School) ○ 예비교사의 시민교육역량 함양을 위한 교과목 개발 - 민주사회와 다문화교육 - 정윤경(전주교육대학교)	
	제5분과 : 학교 밖의 국제이해교육/세계시민교육 사회: 김광현(APCEIU) 토론: 김갑성(하강연구소)	강의실 102호
	○ 세계시민의식 형성을 위한 마을자원연계 학교밖 교육활동 사례: 경기도교육청 세계시민리더십 꿈의학교를 중심으로 - 이희(한국평생교육HRD연구소/세계시민리더십아카데미) ○ 국내 평생교육 내 세계시민교육 이행현황 연구 - 이은정(충남대학교) ○ Issues and Possibilities Emerging from a Multicultural Camp Experience for Linguistically, Ethnically, Socially, and Geographically Diverse Participants, Family Members, Supporters and Staff - Mizuho Hara(Joetsu University of Education), Reona Ichiki(Graduate Student of Joetsu University of Education), Naoki Matsumoto(Graduate Student of Joetsu University of Education) ○ 국제기구 종사자의 일을 통한 학습, 학습을 통한 일: UN 현장 전문가의 질적 사례연구 - 김주희(연세대학교)	
	제6분과 : 다문화공생 이기프로젝트 사회: 김선미(중앙대학교) 토론: Morimo Takeo(Chuo University)	강의실 104호
	○ 한종일 '이기(異己)' 이해 공생을 목표로 한 국제이해교육 프로그램 개발 - Kamada Satoshi(Joetsu University of Education)	

	○ 이기(異己) 이해·공생 수업개발프로젝트 베이징 실천사례 - 강영민(북경사범대학교) ○ 이기프로젝트 수업발표 - 서재민(구로중학교)	
18:00 ~ 20:00 (120)	폐회식 및 저녁 만찬 종합정리 및 폐회사 박순용(한국국제이해교육학회장) 공지사항/저녁만찬 장소 안내 미정	1층 마음연구홀