

유네스코 아태교육원 소식

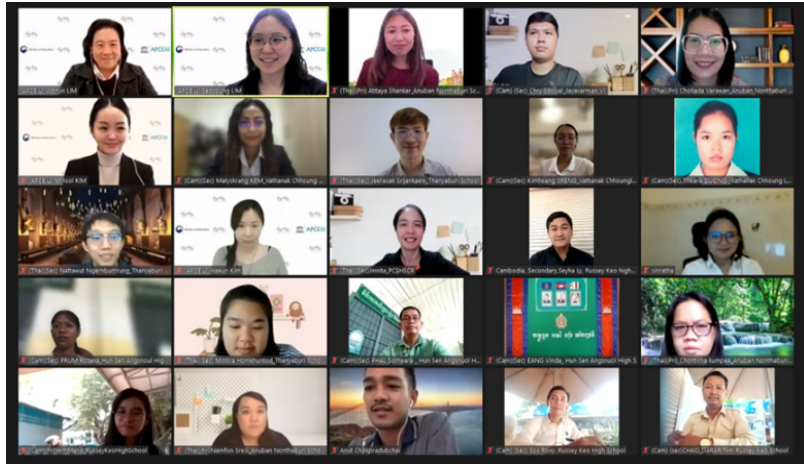
■ 2022년도 상반기 「다문화가정 대상국가와의 교육교류사업」 참가 교사 대상 사전연수 실시

유네스코 아태교육원은 2022년도 「다문화가정 대상국가와의 교육교류사업」의 일환으로 올해 상반기 한국과의 온라인 교육교류에 참여하는 협력국(말레이시아, 캄보디아, 태국)교사들을 위한 초청교사 사전연수를 지난 4월 9일과 16일에 실시하였다.

2012년부터 ODA 사업으로 시작된 「다문화가정 대상국가와의 교육교류사업」은 올해 온라인으로 진행되어 3개 국가에서 선발된 12개 학교 연구회 소속 교사 외에도 각국 교육부 관계자, 참가 학교 관리자 및 행정 담당자 등 총 70여 명이 참여하였다.

동 연수를 통해 지난해 사업 참가자들의 사례 발표와 소감, 현지 학교와의 원활한 소통을 위한 제언, 공동 프로젝트 진행 및 실시간 화상 수업에 대한 노하우 등이 공유되었다.

교육부가 주최하고 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원이 주관하는 2022년도 상반기 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업은 말레이시아, 태국, 캄보디아에서 선발된 12개 학교와 국내 학교 연구회가 1대 1 파트너가 되어 4월 말부터 학교 간 교류 방식으로 운영될 예정이다.



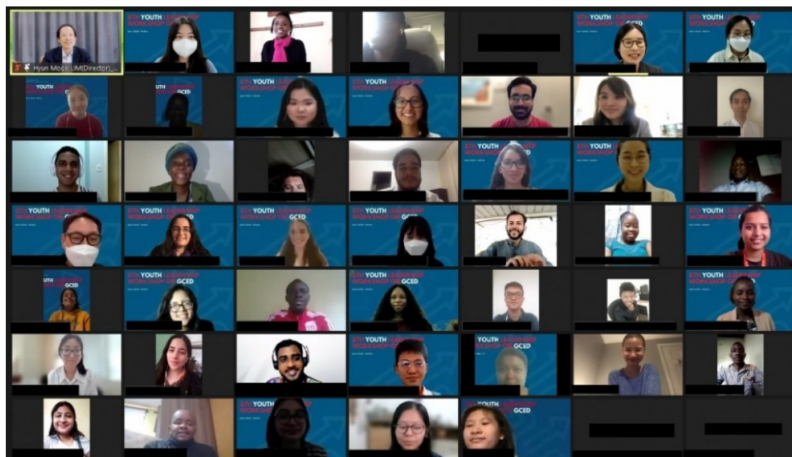
■ 제8회 세계시민교육 청년리더십 워크숍 개최

유네스코 아태교육원은 2022년 4월 18일부터 29일까지 2주간 제8회 세계시민교육 청년 리더십 워크숍을 진행하였다. ‘교육의 진보: 세계시민교육의 혁신적 접근’이라는 주제로 열린 이번 온라인 워크숍에는 아시아, 아프리카, 라틴 아메리카 및 카리브 제도 및 유럽 등 전세계 54명의 청년 리더들이 참여하여 세계시민교육 전문가, 청년 활동가, 교육 실천가들로부터 다양한 사례 공유, 강의 및 발표를 청취하였다.

워크숍 첫 주에는 세계시민교육 온라인 캠퍼스를 통해 ‘Voices of Youth’ 강의를 수강하며 세계시민교육과 청년 애드보커시에 관해 학습하였다. 또한 참가자들의 실행 계획 수립을 위한 가이드를 제공하고자 GCED Youth Network 핵심 인사들이 퍼실리테이터로 참여하였다. 실시간 세션으로 구성된 워크숍 둘째 주에는 참가자들이 자신들

의 공동체 안에서 필요한 세계시민교육이 무엇인지, 이러한 로컬의 필요와 맥락에 맞는 세계시민교육은 어떤 내용을 담아야 할지, 그리고 어떻게 하면 효과적인 세계시민교육 실천을 위한 변화를 이루는 교육자가 될 수 있을지에 관해 심도깊은 논의와 성찰적 대화를 나누었다.

2주간 54명의 전세계 청년리더들의 열정적 참여와 팀워크로 진행된 제8회 세계시민교육 청년 리더십 워크숍은 4월 29일 수료증을 수여하며 마무리되었, 워크숍을 성공적으로 수료한 참가자들은 5월에 개최되는 멘토십 및 그랜트 지원사업에 지원할 자격을 얻게 되었다. 멘토십/그랜트 지원 사업에 선정된 참가자들은 이후 3주간의 특별 멘토십 연수와 더불어 7월-11월 중 개별 전문가 멘토십 및 자국 내 소규모 세계시민교육 프로젝트를 주관하게 된다.

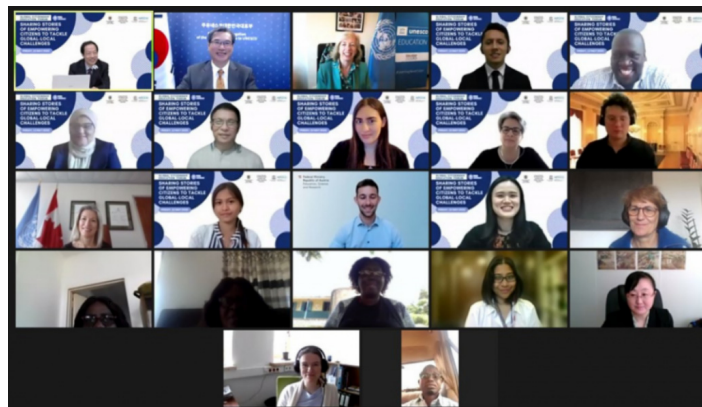


■ 유네스코 세계시민교육 우호그룹 참여 ‘세계시민교육 글로벌 포럼’ 개최

아태교육원은 5월 13일 주 유네스코대한민국대표부와 세계시민교육 우호그룹(이하 우호그룹)과 협력하여 ‘세계시민교육 글로벌 포럼: 글로벌 로컬 도전과제에 대응한 우수사례 (“Sharing Stories of Empowering Citizens to Tackle Global-local Challenges”)’를 개최하였다.

본 포럼은 유네스코 세계시민교육 라운드테이블의 일환으로, 우호그룹 회원국 내 세계시민교육 실천가의 경험을 공유하고 여타 유네스코 회원국에 세계시민교육을 확산하고자 개최되어, 29개 국에서 총 90여명 온라인으로 참석하였다.

유네스코 아태교육원 임현묵 원장의 진행 하에 5개 지역별 사례 발표가 진행되어, 아르메니아 메리 마미코냔(Meri Mamikonyan), 오스트리아 하이디 그롭바우어(Heidi Grobbauer), 콜롬비아 호세 아마야(Jose Amaya), 요르단 엔사프 알 조우비 (Enssaf Al Zoubi), 케냐 올리버 와인디(Oliver Waindi), 그리고 필리핀 마리오 조요 아구하(Mario Joyo



Aguja) 등이 청년, 여성과 소녀, 학교, 대학, 지역사회 등을 대상으로 실천한 활동사례를 공유하였다.

임현묵 원장은 각 지역의 도전과제 대응에 있어 교육의 필요성을 강조하고, 특히 평화, 연대와 협력을 저해하는 근본원인을 파악하고 갈등 해결을 위한 비판적 사고와 실행력을 키우는 세계시민교육의 중요성을 역설하였다.

■ 캄보디아 국립교육원 고위 교사교육자 대상 세계시민교육 워크숍 개최

유네스코 아태교육원은 지난 6월 28일부터 30일까지 프놈펜에 위치한 캄보디아 국립교육원에서 고위 교사교육자 대상 세계시민교육 워크숍을 개최하였다.

이번 워크숍은 올해 2월 캄보디아 국립교육원과 아태교육원 간의 업무협약(MOU)을 통해 국립교육원 내 부속 기관으로 세계시민교육 협력센터가 설립된 이후 처음 개최된 행사로 교육청소년스포츠부(MoEYS) Mok Sarom 부국장 및 국립교육원 Neau Vira 부원장 등 부원장 4명, 부서장 및 핵심 교수진 등 주요 관계자 총 15명이 참여하여 세계시민교육에 대한 높은 관심을 확인하였다.

금번 워크숍 이후 캄보디아 국립교육원은 교사들의 세계시민교육 인식에 대한 기초선 연구를 실시하고, 학부 및 대학원 교육과정 내 세계시민교육 강화를 위한 교육과정 개편안과 강의 모듈을 개발할 예정이다.



■ 2022 세계시민교육 여름학교 개최

유네스코 아태교육원은 지난 8월 4일(목)과 11일(목) 전국 초·중등 교사들을 대상으로 “2022 세계시민교육 여름학교”를 개최하였다. 본 워크숍은 세계시민교육 선도교사 및 중앙연구회원을 대상으로 한 1차 워크숍(8월 4일)과 세계시민교육 실천을 희망하는 초/중등 교사를 대상으로 한 2차 워크숍(8월 11일)으로 구성되었다.

올해 처음 실시된 세계시민교육 여름학교는 국내 교사들의 세계시민교육 실천 역량 강화를 목적으로, 실제 수업에 적용 가능한 세계시민교육 수업 자료인 SDGs 연계 세계시민교육 초·중등 워크북, 해외 다큐멘터리 및 교사들이 직접 개발한 세계시민교육 보드게임 3종을 소개하고 이를 활용할 수 있는 효과적 페다고지를 안내하며, 참여 교사들이 이러한 자료와 페다고지를 활용해 자신들의 수업을 기획해보는 시간으로 구성되었다.

아태교육원은 앞으로도 교사들이 현장에서 쉽게 활용할 수 있는 실천적 자료들을 개발하고 보급해 나갈 것이며, 특히 선도교사를 비롯한 현장 교사들과 함께 국내 교실 현장에 꼭 필요한 자료들을 만들고 이를 활용한 워크숍 및 연수를 더욱 적극적으로 실시해 나갈 계획이다.



■ 교육교류사업 10주년 기념 네트워킹데이 개최

아태교육원은 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업(이하 교육교류사업) 10주년을 기념하여 교육교류사업에 참가했던 한국 교사들이 지난 8월 8-9일, 11-12일 각각 서울과 부산에서 반가운 만남의 시간을 가졌다.

이번 행사는 그동안 교육교류사업에 참여했던 교사들 간의 네트워크를 강화함으로써 교육교류사업을 더욱 발전시키기 위한 초석을 다지기 위해 마련되었다. 아태교육원 임현묵 원장, 교육부 국제화담당

관실 황예슬 사무관 등이 함께 한 개회식에는 인천교육청 이성일 장학사, 부산교육청 임소혜 장학관 등 교육청 관계자들도 참석해 교사들을 격려했다.

교육부가 주최하고 아태교육원이 주관하는 동 사업은 한국과 7개 협력국 교육부가 함께 하는 교육교류사업으로, 2012년 필리핀과 몽골 두 국가와 함께 시작된 후 현재 라오스, 말레이시아, 인도네시아, 캄보디아, 태국으로 확대되었다.



회원동정

- 강순원 회원 저서 출판.



『교육회복과 적극적 시민교육』
(2022년 6월30일, 살림터)

- 이희 회원 박사학위논문(2022년 8월, 숭실대학교)

NGO 활동가의 실천공동체 참여를 통한 세계시민의식 형성 과정
탐색(Constructing Process of NGO Activist's Global Citizenship Perspective
through Community of Practice(CoP) Participation)

회비 및 기부금

- 학회는 회원님의 적극적인 참여와 회비로 운영됩니다. 회비를 2년 이상 내지 않은 경우 회원자격을 유지하실 수 없습니다. 약정한 회비는 학회의 원활한 운영을 위해 꼭 필요합니다.
- 회비 및 기부금 계좌 안내 : 연회비 3만원
우리은행 1005-503-697618 (예금주: 한국국제이해교육학회)
- 편집위원회 심사 및 게재비 계좌 안내
하나 660-911452-33207(예금주: 박환보)

공지 사항

- 우리 학회의 학회지 <국제이해교육연구>발행이 2020년부터 연 3회(4월30일, 8월 30일, 12월 31일)로 중간되고 있습니다. 그리고 온라인논문투고심사시스템(http://www.kosciu.or.kr/online_paper2/index.php?hCode=LIST)을 통하여 논문투고 및 심사가 진행되고 있습니다. 이 점을 참고하시어 논문 투고 부탁드립니다.
- 우리학회에서 발행하는 논문을 2018년 6월 발간인 13-1호 논문부터 온라인 원문서비스로 제공하고 있습니다. 국제이해교육학회

원문서비스(<http://journal.koseiu.or.kr/>) 에서 편리하게 게재 논문들을 보실 수 있습니다. 많이 활용하시고 인용도 부탁드립니다.

- 2022년 12월 31일에 발간될 17-3호에 게재할 원고를 모집하고 있습니다. 2022년 10월 30일까지 학회 홈페이지의 온라인논문투고 심사시스템을 활용하여 투고해 주십시오. 관련 문의사항에 대해서는 이메일 연락처(koseiu@naver.com)를 이용하시기 바랍니다.
- 우리 학회 회원님들의 소식도 기다립니다. 모든 소식 환영합니다.