

미래형 교육과정과 세계시민교육: 도전과 과제
Future-oriented National Curriculum and GCED: Challenges and Tasks

일시 2021년 11월 13일 (토) 13:00 ~ 18:00
 장소 실시간 온라인,
 오프라인(UNESCO-APCEIU)
 후원 UNESCO-APCEIU
 (유네스코 아시아태평양 국제이해교육원)
 주관 한국국제이해교육학회

접속링크

[전체 및 패널 1,2]

[https://iexco-co-kr.zoom.us/j/89665205229?](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/89665205229?pwd=dEYwL0RBTTNxdCtMR2lVWdNYWU3dz09)
[pwd=dEYwL0RBTTNxdCtMR2lVWdNYWU3dz09](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/89665205229?pwd=dEYwL0RBTTNxdCtMR2lVWdNYWU3dz09)
 Passcode: 816536

[패널 3]

[https://iexco-co-kr.zoom.us/j/82578104543?](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/82578104543?pwd=WGNBQINNaHowUUErUzFTOEevSXladz09)
[pwd=WGNBQINNaHowUUErUzFTOEevSXladz09](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/82578104543?pwd=WGNBQINNaHowUUErUzFTOEevSXladz09)
 Passcode: 684978

[패널 4]

[https://iexco-co-kr.zoom.us/j/88394083079?](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/88394083079?pwd=amVPWmJkL2N3UGRrcmRoY1psVURGZz09)
[pwd=amVPWmJkL2N3UGRrcmRoY1psVURGZz09](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/88394083079?pwd=amVPWmJkL2N3UGRrcmRoY1psVURGZz09)
 Passcode: 914510

일정 안내

시간	순서 및 내용		
13:00~13:50	[개회식] 박순용(한국국제이해교육학회 회장/연세대학교 교수) [축사 1] 임현묵(UNESCO-APCEIU 원장) [축사 2] 모리모 다케오(일본국제이해교육학회 회장) [기조강연] 성기선(가톨릭대학교 교수) "미래형 교육과정과 세계시민교육" [사회] 조대훈(한국국제이해교육학회 부회장/성신여자대학교 교수)		
13:50~14:00	휴식 및 이동		
14:00~15:15	[패널 1] 자유주제 토론/사회: 박환보(충남대학교 교수) - 동아시아 성인의 세계시민의식 관련 요인 분석: 사회자본, 위협인식, 정보수용매체를 중심으로 발표: 정성경, 이유라, 박환보(충남대학교) - 탈식민주의 시각에서 묻고 답하다: 아프리카 세계시민교육의 동향과 비전 발표: 최윤정, 김예지(이화여자대학교) - 다문화가정 대상국가와의 교류사업: 참여교사들의 경험에 관한 질적 연구 발표: 박순용, 김상혁, 고석영(연세대학교), 김종훈(UNESCO-APCEIU) - 교과수업 속 세계시민교육사례: 고등학교 지리교과 중심으로 발표: 황태성(상명고등학교 교사)	[패널 3] 예비교사로서의 세계시민교육 토론/사회: 이경한(전주교육대학교 교수) - 미얀마의 자연환경과 인문환경에 대한 이해 발표: 문주은, 신영균, 윤희진(전주교육대학교) - 미얀마와 국제열강의 관계에 대한 탐색 발표: 김소연, 이재희, 김민기(전주교육대학교)	[패널 4] '이기(異己)' 프로젝트 토론/사회: 김선미(중앙대학교 교수) '이기' 프로젝트의 현재, 과거, 미래 발표: Kamada Satoshi (Joetsu University of Education 교수) '이기' 프로젝트 2021년 낭버시 실시 사례 발표: 장영민(중국베이징사범대학교 교수) '이기' 프로젝트 낙민초등학교 실천 사례 발표: 장영민(낙민초등학교 교사) - 자유토론
	[패널 2] 자유주제 토론/사회: 차보은(연세대학교 교육연구소 연구원) - 한-일 초국적 수업협력 사례: 세계시민과 영토교육의 과제 발표: 차보은(연세대학교 교육연구소 연구원) - An Inquiry of Cultural Experience in South Korea through the Studying Experience of Ghanaian Graduate Students 발표: Chen Yi Yin(충남대학교) - 경상도 지역의 역사적 상처와 글로벌 평화교육의 가능성: 한국인 원폭피해자 문제와 경산 코발트광산 사건을 중심으로 발표: 최범순(영남대학교 교수) - UNESCO 국제이해교육에 대한 교육사회과학적 고찰: 가라타니 고진(橋谷行人)의 '교환양식론'을 중심으로 발표: 김상혁(연세대학교)	- 예비교사의 미얀마 인식과 그 제고방법 발표: 이철, 강윤민, 김지후(전주교육대학교) - 미얀마 민주화 운동과의 연대 방안 발표: 박소현, 박기태, 백승현(전주교육대학교) - 미얀마 민주화운동의 역사 발표: 김혜수, 고서경, 양윤정(전주교육대학교)	
16:35~16:40	휴식 및 이동		
16:40~17:50	[기조강연] 미래형 교육과정과 세계시민의식 나임윤경(연세대학교 교수) "민주시민은 젠더 기반 민주주의 교육으로 가능하다는 그 믿음" 이양숙(UNESCO-APCEIU 세계시민교육연구소 부소장) "2022 개정 교육과정과 세계시민교육 증진 - 유네스코 아태교육원의 제안을 중심으로" Hiromi Ishimori(미야기센다이대학교 중·고등학교 교사/교육학 박사) "7 keywords of the Japan's National Curriculum and Education for SDGs" [토론/사회] 조대훈(한국국제이해교육학회 부회장)		
17:50~	[폐회식] 박순용(한국국제이해교육학회 회장)		



未来型教育課程と世界市民教育: 挑戦と課題
Future-oriented National Curriculum and GCED: Challenges and Tasks

時間 2021 年 11 月 13 日 (土) 13:00 ~ 실시간
場所リアルタイム オンライン,
 オフライン(UNESCO-APCEIU)
後援 UNESCO-APCEIU
 (ユネスコアジア太平洋国際理解教育院)
主管 韓国国際理解教育学会

Zoom Link

[基調 & パネル 1,2]

[https://iexco-co-kr.zoom.us/j/89665205229?](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/89665205229?pwd=dEYwL0RBTnNxdCtMR2lVWdNYWU3dz09)
[pwd=dEYwL0RBTnNxdCtMR2lVWdNYWU3dz09](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/89665205229?pwd=dEYwL0RBTnNxdCtMR2lVWdNYWU3dz09)
 Passcode: 816536

[パネル 3]

[https://iexco-co-kr.zoom.us/j/82578104543?](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/82578104543?pwd=WGNBQlNNaHowUUErUzFTOEEvSXludz09)
[pwd=WGNBQlNNaHowUUErUzFTOEEvSXludz09](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/82578104543?pwd=WGNBQlNNaHowUUErUzFTOEEvSXludz09)
 Passcode: 684978

[パネル 4]

[https://iexco-co-kr.zoom.us/j/88394083079?](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/88394083079?pwd=amVPWmJkL2N3UGRrcmRoY1psVURGZz09)
[pwd=amVPWmJkL2N3UGRrcmRoY1psVURGZz09](https://iexco-co-kr.zoom.us/j/88394083079?pwd=amVPWmJkL2N3UGRrcmRoY1psVURGZz09)
 Passcode: 914510

日程について

時間	手順と内容		
13:00~13:50	【開会の辞】 バク・スンヨン(韓国国際理解教育学会会長) 【祝辞 1】 イム・ヒョンムク(UNESCO-APCEIU院長) 【祝辞 2】 森茂岳雄(日本国際理解教育学会会長) 【基調講演】 ソン・ギソン(カトリック大学教授) 【司会】 チョ・デフン(韓国国際理解教育学会副会長)		
13:50~14:00	休憩及び移動		
14:00~15:15	[パネル 1] 自由テーマ 討論/司会: バク・ファンゴ(忠南大学校教授) - 東アジア成人の世界市民意識関連要因分析: 社会資本、脅威認識、情報受容媒体を中心に 発表: チョン・ソンギョン, イ・ユラ, バク・ファンゴ(忠南大学校) - 脱植民地主義の視点で問答する: アフリカ世界市民教育の動向とビジョン 発表: チェ・ユンジョン, キム・イェジ(梨花女子大学校) - 多文化家庭対象国との交流事業: 参加教師たちの経験に関する質的研究 発表: バク・スンヨン, キム・サンヒョク, コ・ソクヨン(延世大学校), キム・ジョンファン(UNESCO-APCEIU) - 教科授業の中の世界市民教育事例: 高等学校の地理教科を中心に 発表: ファン・テソン(群明高等学校)	[パネル 3] 予備教師としての世界市民教育 討論/司会: イ・ギョンハン(全州教育大学校教授) - ミャンマーの自然環境と人文環境に対する理解 発表: ムン・ジュン, シン・ヨンギン, ユン・ヒジン(全州教育大学校) - ミャンマーと国際列強の関係についての探索 発表: キム・ソヨン, イ・ジェヒ, キム・ミンギ(全州教育大学校)	[パネル 4] 「異己」プロジェクト 討論/司会: キム・ソンミ(中央大学校教授) 「異己」プロジェクトの現在・過去・未来 発表: 釜田聡(上越教育大学) 「異己」プロジェクト2021年宁波市実施事例 発表: カン・ヨンミン(中国北京師範大学校) 「異己」プロジェクト来民初等学校 実践事例 発表: チャン・ミョンオク(来民初等学校) - 自由討論
	[パネル 2] 自由テーマ 討論/司会: チャ・ボウン(延世大学校教育研究所) - 韓・日 超国籍 授業協力 事例: 世界市民と領土教育の課題 発表: チャ・ボウン(延世大学校教育研究所) - An Inquiry of Cultural Experience in South Korea through the Studying Experience of Ghanaian Graduate Students 発表: Chen Yi Yin(忠南大学校) - 慶尚道地域の歴史的な傷とグローバル平和教育の可能性: 韓国原爆被害者問題と慶山 コバルト鉱山事件を中心に 発表: チェ・ボムスン(嶺南大学校) - UNESCO国際理解教育に関する教育社会科学的考察: 橋谷行人の「交換様式論」を中心に 発表: キム・サンヒョク(延世大学校)	- 予備教師のミャンマー認識とその提高方法 発表: イ・チョル, カン・ユンミン, キム・ジフ(全州教育大学校) - ミャンマー民主化運動との連帯案 発表: バク・ソヒョン, バク・キデ, ベク・スンヒョン(全州教育大学校) - ミャンマー民主化運動の歴史 発表: キム・ヘス, コ・ソギョン, ヤン・ユンジョン(全州教育大学校)	
15:20~16:35			
16:35~16:40	休憩及び移動		
16:40~17:50	【発表】 未来型教育課程と世界市民意識 ナイム・ユンギョン(延世大学校教授) イ・ヤンスク(UNESCO-APCEIU世界市民教育研究所副所長) 広美 石森(宮城県仙台二華中学校・高等学校 東北学院大学・宮城教育大学) 【討論/司会】 チョ・デフン(韓国国際理解教育学会副会長)		
17:50~	【閉会の辞】 バク・スンヨン(韓国国際理解教育学会会長)		